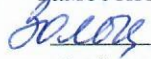


«Согласовано»

Заместитель начальника УО

 Л.В. Золотарева

« » _____ 2024г.

Утверждаю

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №22»

 М.Я. Салихов

Приказ № 365-ОД

От «14» октября 2024 г.

Принято

на педагогическом совете

Протокол от «14» октября 2024 №5

**Учебные планы
для детей с задержкой психического развития НОО
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22»
города Набережные Челны
на 2024-2025 учебный год**

г.Набережные Челны



Пояснительная записка к учебному плану 1-4 классов МБОУ «СОШ №22».
обеспечивающий реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС НОО и ФАООП

Варианты 7.1, 7.2 НОО

Учебный план 1-4 классов разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 1807-1 от 25.10.1991г. (ред.от 12.03.2014г.);
 - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ОВЗ (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1598;)
 - Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023).
 - Федеральной образовательной программой начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372)
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом МП РФ от 22.03.2021г. № 115;
 - федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и адаптированные образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
 - СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г. Регистрационный № 61573)
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2
 - Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
 - Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);
 - Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
 - Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №22». Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.
- Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4. 3648-20. Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.
- Учебный план составлен на основе ФАООП начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях Республики Татарстан, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1 4 года, 7.2, срок обучения 5 лет)
- Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
- Обязательная часть и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отражает содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование учащихся, их личностный рост:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Государственный (татарский) язык РТ» или «Родной (татарский) язык», «Литературное чтение на родном (татарском) языке», «Иностранный язык», «Окружающий мир», «Математика и информатика», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Адаптивная физическая культура».

Часы «Внеурочной деятельности» направлены на знакомство с английским языком, изучение «Развитие коммуникативной деятельности» направлены на усиление развитие речи. В рамках «Индивидуальных коррекционных занятий» проводятся логопедические и психокоррекционные занятия.

Часть учебного плана - внеурочная деятельность состоит из двух разделов и включает:

- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;
- коррекционно-развивающую область, которая включает следующие коррекционные курсы: «Ритмика», «Логопедические занятия», «Психокоррекционные занятия», которые проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

| Внеурочная деятельность | часы |
|---|-------------|
| Коррекционно-развивающая область | 6 |
| Ритмика | 1 |
| Психокоррекционные занятия | 3 |
| Логопедические занятия | 2 |
| Другие направления внеурочной деятельности | 4 |
| «Разговоры о важном» | 1 |
| Адаптивная физическая культура | 1 |
| Курс «Мир английских сказок» | 1 |
| Духовно-нравственное (Курс: «В мире книг») | 1 |

Учитывая психофизические возможности детей, учебные занятия в 1-м классе проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели. Режим работы осуществляется под контролем санитарно-эпидемиологической службы.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования в 1 классе составляет 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебные занятия в школе в 1-х классах начинаются в 8 час 00 минут. Продолжительность урока в 1 классе - 35 - 45 минут. Продолжительность перемен между уроками 15 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия в 1-м классе составляет 35 - 40 минут, индивидуального коррекционного занятия - 20 минут.

С целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-ом классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию сохранных анализаторов.

Учебный план,
 обеспечивающий реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы НОО
 для детей с задержкой психического развития – **Вариант 7.1. Срок обучения 4 года.**

| Предметные области | Учебные предметы и курсы | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Всего часов |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Государственный (татарский) язык Республики Татарстан | - | - | - | - | - |
| | Родной (татарский) язык | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| | Литературное чтение на родном (татарском) языке | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание («окружающий мир») | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 21 | 24 | 24 | 25 | 94 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | | | | | |
| Наименование учебного курса | | | 2 | 2 | 1 | 5 |
| Литературное чтение | | | 1 | 1 | | 2 |
| «Математический практикум» | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |
| Внеурочная деятельность | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| Коррекционно-развивающая область | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Психокоррекционные занятия | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Логопедические занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Другие направления внеурочной деятельности | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| «Разговоры о важном» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Адаптивная физическая культура | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Курс «Мир английских сказок» | | 1 | 1 | | | 2 |
| Духовно-нравственное (Курс: «В мире книг») | | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Всего к финансированию | | 31 | 36 | 36 | 36 | 139 |

Учебный план,
 обеспечивающий реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы НОО
 для детей с задержкой психического развития – **Вариант 7.2. Срок обучения 5 лет.**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|--|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | I | II | III | IV | V | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 24 |
| | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 | 1 |
| ИТОГО | | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 105 |
| <i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Литературное чтение | | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| «Математическая грамотность» | | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Внеурочная деятельность | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| Коррекционно-развивающая область | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Психокоррекционные занятия | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Логопедические занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Другие направления внеурочной деятельности | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| «Разговоры о важном» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Духовно-нравственное (Курс: «В мире книг») | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Курс «Мир татарских народных сказок» | | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Курс «Мир английских сказок» | | 1 | 1 | | | | 2 |
| Адаптивная физическая культура | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Всего к финансированию | | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 161 |

**Формы
проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам
2-4 классов**

| Предмет | классы | | | |
|---|--------|---------|---------|---------|
| | 1* | 2 | 3 | 4 |
| Русский язык | - | ГО/Д | ГО/Д | ГО/Д |
| Литературное чтение | - | ГО/КР | ГО/КР | ГО/КР |
| Государственный язык Республики Татарстан | - | ГО/Д | ГО/Д | ГО/Д |
| Родной (татарский) язык | - | ГО/Д | ГО/Д | ГО/Д |
| Литературное чтение на родном (татарском) языке | - | ГО/КР | ГО/КР | ГО/КР |
| Иностранный язык | - | ГО/КР | ГО/КР | ГО/КР |
| Математика | - | ГО/КР | ГО/КР | ГО/КР |
| Окружающий мир | - | ГО/ПР | ГО/ПР | ГО/ПР |
| Музыка | - | ГО/Т | ГО/Т | ГО/Т |
| Изобразительное искусство | - | ГО/Т | ГО/Т | ГО/Т |
| Технология | - | ГО/Т | ГО/Т | ГО/Т |
| Физическая культура | - | ГО/ПР/Т | ГО/ПР/Т | ГО/ПР/Т |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | | | З/Т |
| Учебные курсы | - | З/Т | З/Т | З/Т |

*В первых классах промежуточная аттестация учащихся проводится без фиксации отметок на основе планируемых результатов, которые внесены в основные требования программы по каждому учебному предмету. В конце учебного года классный руководитель составляет содержательный анализ динамики развития учащихся, основываясь на результатах комплексной контрольной работы с учетом уровня усвоения учащимися знаний и умений по всем предметам учебного плана, а также уровня сформированности основных компонентов учебной деятельности учащихся.

Условные обозначения:

- КР - контрольная работа
- Д-диктант с грамматическим заданием.
- Изл-изложение
- ГО-годовая оценка
- ПР-практическая работа
- Т - тест
- З - зачет